

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

DATA: 10/02/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS AO NOSSO PRIMEIRO DIA DE AULA!!! VAI SER MUITO DIVERTIDO, OBAAA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS (FAMILIARES) EM DIFERENTES SITUAÇÕES.• CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MUSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE COM A APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO PARA QUE POSSAMOS CONHECER A PROFESSORA E CADA ALUNO TAMBÉM. PARA ISSO, UTILIZAREMOS COMO SUPORTE A CANÇÃO DISPONÍVEL NO LINK DO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/2JBVYM6MGW8 . IREMOS ACOMPANHAR A MÚSICA COM PALMAS E AO FINAL FALAREMOS O NOSSO NOME, COMBINADO??? <u>“O MEU NOME EU VOU FALAR”</u> O MEU NOME EU VOU FALAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

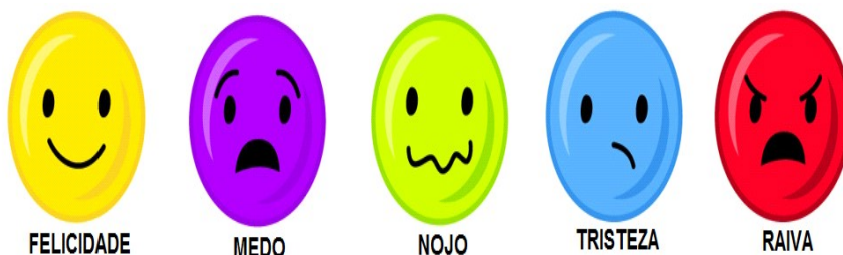
	<p style="text-align: center;">É TÃO FÁCIL DE DIZER FAZ SILENCIO PRA ESCUTAR QUE VOCE VAI APRENDER: (DIGA SEU NOME)</p> <p>❖ OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA DEVERÁ FILMAR A CRIANÇA DIZENDO O PRÓPRIO NOME E ENVIAR O ARQUIVO PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP.</p> <p>❖ ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/FRTZIC DQTE, E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?”</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 11/02/2021 QUINTA- FEIRA

<p>“OI FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS BRINCAR DE FAZER CARETAS?”</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO • LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA • VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DEMONSTRAR NOSSOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES ATRAVÉS DA IMITAÇÃO. SE TEM ALGO QUE OS PEQUENOS AMAM FAZER É A TAL DA CARETA E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SE TIVER MÚSICA A BRINCADEIRA FICA AINDA MAIS DIVERTIDA. ENTÃO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/XUM6 7TRLIS](https://youtu.be/xum67TRLIS) E DESAFIE A CRIANÇA A IMITAR AS DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS CITADAS NA MÚSICA “**ROCK DAS EMOÇÕES**”, COMO POR EXEMPLO:



- ✓ **OBSERVAÇÃO:** A FAMÍLIA DEVERÁ FOTOGRAFAR A CRIANÇA FAZENDO AS CARETAS E ENVIAR O ARQUIVO PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP.
- ✓ **ACESSE O LINK** [HTTPS://YOUTU.BE/JOFYZ5GSDIW](https://youtu.be/jofyz5gsdiw), **E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O LIVRO DOS SENTIMENTOS”**

**COMO VAMOS
 REGISTRAR O QUE
 APRENDEMOS?**


DATA: 12/02/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS CANTAR E DANÇAR...VAI SER MUITO DIVERTIDO!

**O QUE VAMOS
 ESTUDAR?** **CONTEÚDO**

- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE DE TODOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• MEDIDAS E GRANDEZAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO COMO, ABRAÇAR E FAZER CARINHO PARA CRIAR VÍNCULOS AFETIVOS.• BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>❖ ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/IMXSEPGBCSG, E ACOMPANHAR COM A CRIANÇA A APRESENTAÇÃO DA MÚSICA “LEVANTAR O BRAÇO”. AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DESSA CANÇÃO, POIS ENVOLVE MOVIMENTOS CORPORAIS DIVERSOS E SE TEM ALGO QUE OS PEQUENOS ADORAM FAZER É SE MEXER! INCENTIVE SUA CRIANÇA A PARTICIPAR DA BRINCADEIRA DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELA. CERTAMENTE SERÁ UMA EXPERIÊNCIA MUITO ESPECIAL, ONDE A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR MOMENTOS DE TROCA DE AFETO!</p>  <p>❖ ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/PGBG2VARQCW, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O LAÇO DO AMOR”</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/02/2021 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS AO MOMENTO MAIS AGUARDADO PELAS CRIANÇAS, NOSSA HORA DO CONTO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• CUIDADOS COM A SAÚDE• PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS A SAÚDE E HIGIENE.• EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/5RLGLL3SL9I E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “ CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONA VÍRUS ”. ESSA HISTÓRIA ABORDA O TEMA CORONAVÍRUS DE FORMA SIMPLES E DESCONTRAÍDA. AS CRIANÇAS VÃO APRENDER COMO SE PROTEGER LAVANDO CORRETAMENTE AS MÃOS, FAZENDO UMA QUARENTENA EM CASA COM SUA FAMÍLIA E CUMPRIMENTANDO OS AMIGOS COM UM BELO SORRISO E ACENO DE MÃOS. VAMOS PASSAR POR ESTA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PANDEMIA COM RESPONSABILIDADE E ALTO ASTRAL!!! AO TÉRMINO DO VÍDEO, REFORCE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER AS MÃOS LIMPAS, EVITANDO ASSIM A CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS. PARA ISSO, CONVIDE SUA CRIANÇA A LAVAR AS MÃOS UTILIZANDO ÁGUA E SABÃO/SABONETE, DEIXE QUE A MESMA FAÇA A TENTATIVA DE LAVAR AS MÃOS UTILIZANDO OS PRODUTOS DE HIGIENE COM AUTONOMIA.</p> <p>❖ ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/EAEQENOO6BM, E CONFIRA NOSSA MÚSICA DE HOJE: “A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS” /SHOW DA LUNA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA COLAGEM COM RÓTULO DE SABONETE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

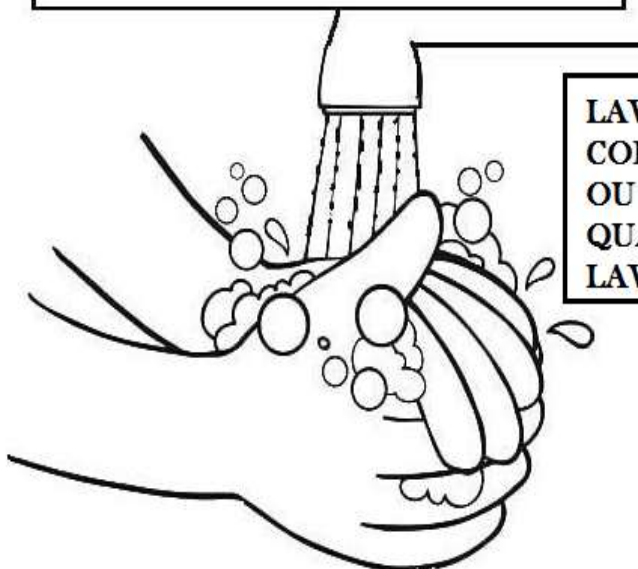


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 18/02/2021

PROTEJA-SE DO CORONAVÍRUS



LAVE AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USE ÁLCOOL GEL
QUANDO NÃO PUDER
LAVAR

COLE NO ESPAÇO ABAIXO UM RÓTULO DE SABONETE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/02/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCÊS? QUE TAL CONVIDARMOS OS PEQUENOS PARA BRINCAR?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">•PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS•SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">•BRINCAR COM O SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.•ESCUTAR E PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILENCIO
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">❖ QUE TAL BRINCARMOS DE ESTÁTUA COM OS PEQUENOS? PARA ISSO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/ BVV3O0NCLK E CONVIDE SUA CRIANÇA A DANÇAR AO SOM DA MÚSICA “LAVAR AS MÃOS”. DEIXE ELA SE DIVERTIR REALIZANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS. EXPLIQUE A CRIANÇA QUE QUANDO A MÚSICA PARAR ELA NÃO PODERÁ SE MEXER. NO ENTANTO, POR SE TRATAR DOS PEQUENOS, SERÁ NECESSÁRIO ADAPTARMOS AS REGRAS DA BRINCADEIRA. DESTE MODO, A CRIANÇA PODERÁ DAR RISADAS E ATÉ MESMO SE MEXER UM POUCO.POIS, O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE NUM PRIMEIRO MOMENTO É PROPORCIONAR DIVERSÃO E MOVIMENTO.❖ ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/5RLGLL3SL9I, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONAVÍRUS”.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/02/2021 SEGUNDA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR POR MEIO DE UM CIRCUITO MOTOR?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL• CUIDADOS COM A SAÚDE• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTANCIA
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS A SAÚDE E HIGIENE.• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, A FRENTE, ATRÁS, ETC. IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	❖ O CIRCUITO É UMA FORMA DE TRABALHAR VÁRIOS EXERCÍCIOS EM UMA ÚNICA ATIVIDADE. DESTE MODO, VAMOS APROVEITAR A BRINCADEIRA PARA CONSCIENTIZAR OS PEQUENOS QUANTO A IMPORTÂNCIA DE MANTERMOS AS MÃOS LIMPAS, EVITANDO ASSIM A CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS. SENDO ASSIM, VAMOS PRECISAR DE: UM SABONETE/ OU ÁLCOOL GEL, ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E UMA BACIA.

— **PRIMEIRO:** PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UM SABONETE OU ÁLCOOL GEL, ORIENTE A MESMA A SEGURAR O OBJETO NAS MÃOS;

— **SEGUNDO:** ENTÃO, A CRIANÇA DEVERÁ CAMINHAR SOBRE ALMOFADAS SE EQUILIBRANDO, SEM DEIXAR O SABONETE OU ÁLCOOL GEL CAIR AO CHÃO;

— **TERCEIRO:** POR ÚLTIMO, ORIENTE A CRIANÇA A COLOCAR O SABONETE OU ÁLCOOL GEL **DENTRO** DA BACIA.

❖ **ACESSE O LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/ET8WY33JVDG](https://youtu.be/ET8WY33JVDG), E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “COVID 19: TEORIA DA PIPOCA”.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/02/2021 TERÇA- FEIRA

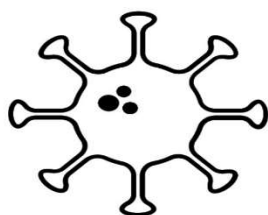
OI FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS EM QUE A FAMÍLIA REALIZA LEITURA APONTADA.• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTO E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, https://youtu.be/zsdhn9szvds E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “O DIÁRIO DE MIKA COMO PROTEGER AS CRIANÇAS DO CORONAVÍRUS COVID-19?”. NESSE VÍDEO A MIKA E SEUS AMIGOS ENSINAM AS CRIANÇAS VÁRIAS MANEIRAS DE COMBATER O CORONAVÍRUS, ADOTANDO MEDIDAS SIMPLES COMO POR EXEMPLO: LAVAR AS MÃOS; UTILIZAR ÁLCOOL GEL E EVITAR AGLOMERAÇÕES!❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/fvit7uvmu0e, E CONFIRA NOSSA MÚSICA DE HOJE: “LEO, LULLY E O CORONAVÍRUS”.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA LEITURA APONTADA REALIZADA PELO ADULTO, ISTO É, A MEDIDA EM QUE O TEXTO É LIDO, VAI SE APONTADO CADA PALAVRA COM O DEDO INDICADOR. DESTA MODO, A CRIANÇA PODERÁ ACOMPANHAR O PROCESSO DE LEITURA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 23/02/2021

FAMÍLIA, LEIA O TEXTO QUE ACOMPANHA AS IMAGENS PARA A CRIANÇA.

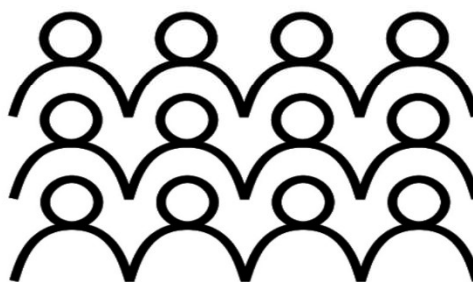
DEPOIS, DEIXE QUE A CRIANÇA PINTE O DESENHO A SUA MANEIRA.



FORMAS DE SE PREVENIR O CORONAVÍRUS!



LAVAR BEM AS MÃOS
REGULARMENTE



EVITAR
AGLOMERAÇÕES



FAZER USO DO
ÁLCOOL EM GEL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/02/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCÊS? VAMOS CHAMAR OS PEQUENOS PARA DANÇAR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">DANÇA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ QUE TAL DANÇARMOS COM OS PEQUENOS? PARA ISSO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/k3ny3koy8im, E CONVIDE SUA CRIANÇA A DANÇAR AO SOM DA MÚSICA “DANÇA DA MÁSCARA”. PRIMEIRAMENTE, DEVE-SE ORIENTAR A MESMA A COLOCAR MÁSCARA DE PROTEÇÃO. DESTE MODO, A FAMÍLIA ESTARÁ ESTIMULANDO E CONSCIENTIZANDO OS PEQUENOS QUANTO A IMPORTÂNCIA DESTE ÍTEM DE SEGURANÇA NO COMBATE AO CORONAVÍRUS. NA SEQUENCIA, DEIXE A CRIANÇA SE DIVERTIR REALIZANDO A TENTATIVA DE IMITAR OS DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CITADOS NA CANÇÃO: RODAR, BATER AS MÃOS, BATER OS PÉS, ETC.❖ OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA DEVERÁ FILMAR OU FOTOGRAFAR A CRIANÇA DANÇANDO E ENVIAR O ARQUIVO PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP.❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/yi53kcy1fmk, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “CORONAVÍRUS VAI PRO BELELEU”.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	
--------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/02/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NOSSA HISTÓRIA DE HOJE IRÁ FALAR SOBRE ALGO MUITO IMPORTANTE!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS (VÍRUS) E FORMAS DE PREVENÇÃO• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS (VÍRUS), INSETOS E FORMAS DE PREVENÇÃO• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/tzebif86jl0, E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “CORONAVÍRUS VAMOS NOS PROTEGER”. ESTA HISTÓRIA EXPLICA DE MODO SIMPLES O QUE É E COMO SE PROTEGER DO VÍRUS QUE TRANSMITE A DOENÇA CHAMADA DE COVID-19.AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A HIGIENIZAR CORRETAMENTE AS MÃOS, BEM COMO EVITAR COMPARTILHAR OBJETOS DE USO PESSOAL. DESTE MODO, ESTAREMOS PROTEGENDO A NÓS E AQUELES A QUEM A AMAMOS TAMBÉM, INCLUINDO NOSSOS AMIGOS E FAMILIARES!!!</p> <p>❖ ACESSE O LINK: https://youtu.be/h5dfcja24aq, E CONFIRA NOSSA MÚSICA DE HOJE: “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO”.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE		<ul style="list-style-type: none">• POR MEIO DO JOGO DA MEMÓRIA. O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

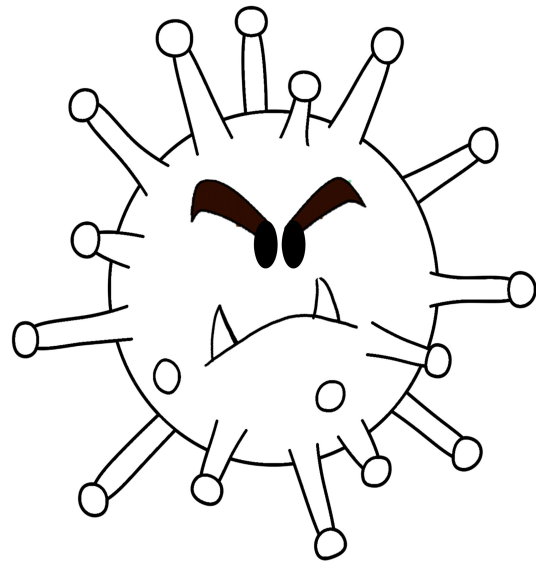
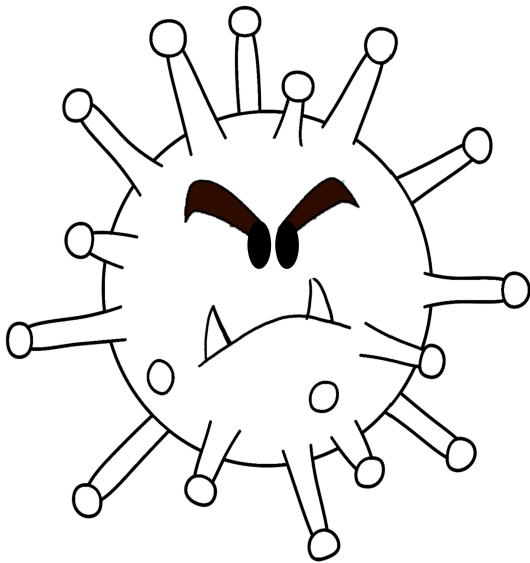
APRENDEMOS?	<p>CRIANÇA COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. ENTÃO, PEÇA A CRIANÇA QUE VIRE DUAS CARTAS E COLOQUE-AS PARA CIMA, PARA QUE TODOS POSSAM VER. SE A CRIANÇA VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, ELAS DEVEM SER VIRADAS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL. SE A CRIANÇA VIRAR UM PAR DE CARTAS IGUAIS, ELA GANHA O PAR DE CARTAS E RECEBE OUTRA CHANCE DE JOGAR. O OBJETIVO DO JOGO É VIRAR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS POSSÍVEL.</p>
--------------------	---

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____

DATA: 25/02/2021

JOGO DA MEMÓRIA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/02/2021 SEXTA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A AULA DE HOJE FAMÍLIAS, VAI SER SUPER LEGAL!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO.• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS• OUVIR A PRÓPRIA VOZ OU DE PESSOAS CONHECIDAS EM GRAVAÇÕES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<p>❖ NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UM DESAFIO AOS PEQUENOS: “COMO EU FICO INCRÍVEL DE MÁSCARA!!!” ENTÃO, CONVIDE A CRIANÇA A COLOCAR MÁSCARA DE PROTEÇÃO E GRAVE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA. PEÇA A CRIANÇA QUE DIGA O SEU NOME EM VOZ ALTA, SÓ NÃO VALE TIRAR A MÁSCARA PARA FALAR, OK? É IMPORTANTE DEIXAR OS PEQUENOS ASSISTIREM O VÍDEO DEPOIS, ASSIM ELES TERÃO A OPORTUNIDADE DE OUVIR A PRÓPRIA VOZ E RECONHECER SUA AUTOIMAGEM TAMBÉM.</p> <p>❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/gmwspaq2hv8, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O INIMIGO INVISÍVEL”</p>